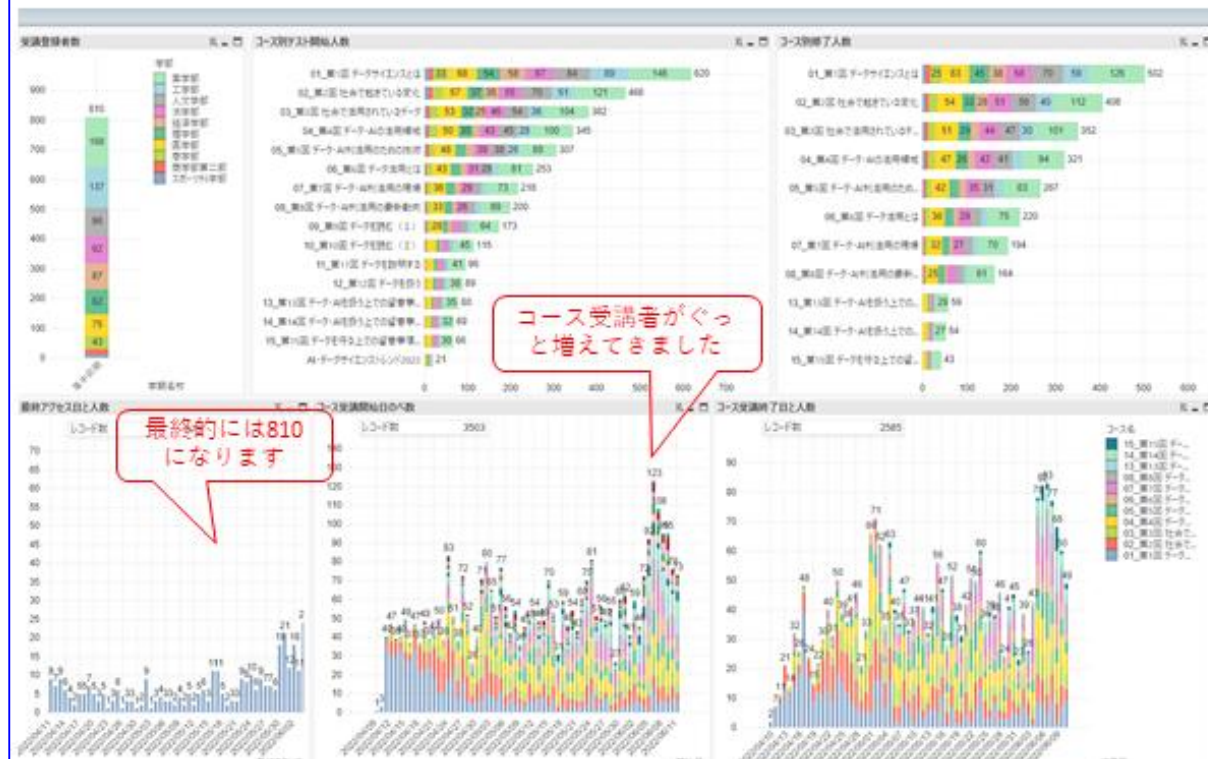
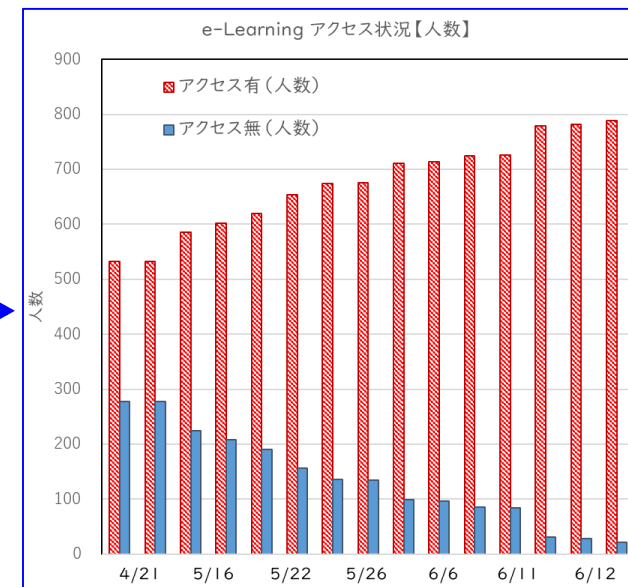


← 全学生の履修進捗状況の把握・可視化
(学部単位、各授業回ごと等)

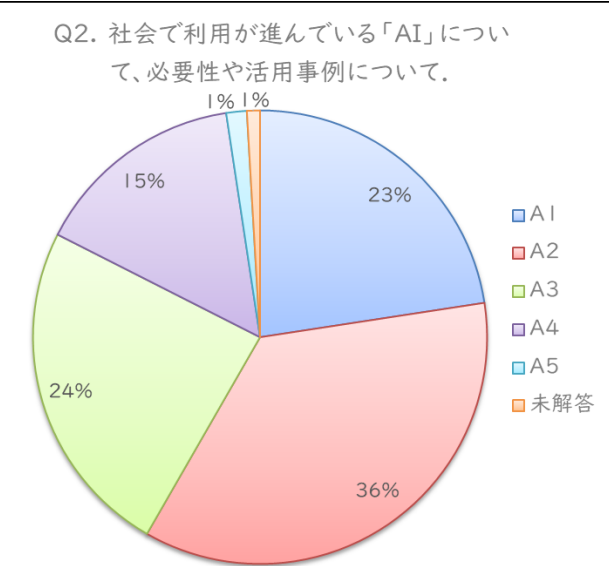


受講生が自分の履修状況・課題等の提出
状況を確認できる仕組み【日々更新】
(授業動画視聴、手書き授業メモ提出、確認
テスト合格等)

[illegible]

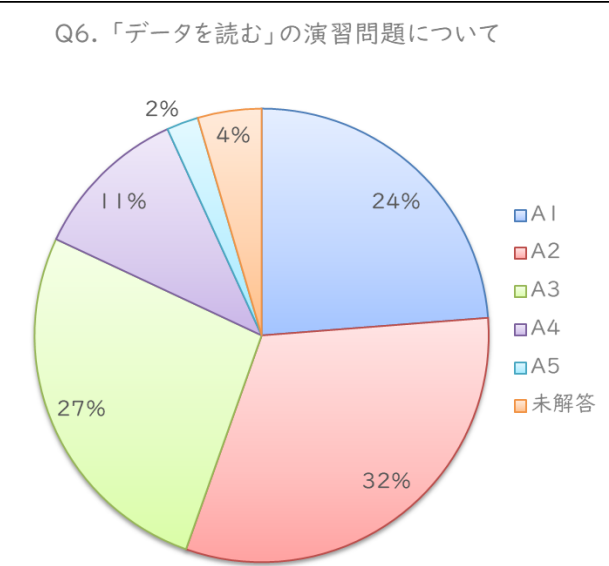
履修者の自己評価による学習成果の確認の例（令和4年度前期の結果から一部抜粋）

「社会におけるデータ・AI利活用」に関する領域



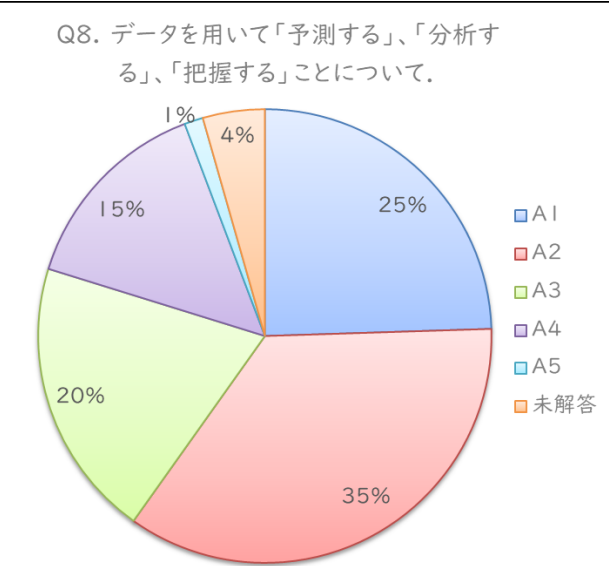
A1	講義を受講するだけでなく、自分自身で調査（インターネットや書籍など）を行い、深く理解し、事例を挙げて自分の言葉で説明できる。
A2	講義を受講して、その内容を十分に理解し、学んだ範囲の内容を事例を挙げて、自分の言葉で説明できる。
A3	講義を受講して、その内容をほぼ理解し、学んだ範囲の内容と事例について説明できる。
A4	講義を受講して、その内容がある程度は理解し、講義資料を用いながら学んだ範囲の内容について説明できる。
A5	講義を受講して、その内容がある程度は理解できたが、説明できる自信がないので、さらに勉強する。

「データリテラシー（データを読む）」に関する領域



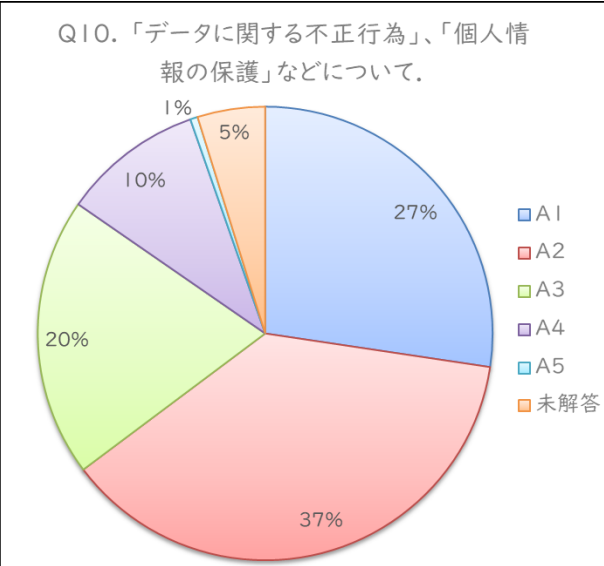
A1	講義で説明された演習の内容を理解し、課題の演習問題に取り組むだけでなく、類似の問題を自分で探して取り組み、データの説明や取り扱いがかなりできるようになった。
A2	講義で説明された演習の内容を理解し、課題の演習問題に取り組む、データの説明や取り扱いができるようになったので、類似の問題にも対応できる。
A3	講義で説明された演習の内容をほぼ理解し、課題の演習問題にも取り組み、同種・同レベルであればデータの説明や取り扱いができるようになった。
A4	講義で説明された演習の内容がある程度は理解し、課題の演習問題にも取り組み、与えられた範囲のデータについては説明や取り扱いができるようになった。
A5	講義で説明された演習の内容がある程度は理解し、課題の演習問題にも取り組んだ。データの説明や取り扱いができるようになるためには、さらに学習する。

「データリテラシー（データを説明する、扱う）」に関する領域



A1	講義を受講するだけでなく、自分自身で調査等を行い、内容を深く理解し、事例を挙げながら自分の言葉で説明できる。
A2	講義を受講して、内容を十分理解し、自分の言葉で説明できる。
A3	講義を受講して、その内容をほぼ理解し、学んだ範囲の内容を説明できる。
A4	講義を受講して、その内容がある程度は理解し、講義資料を見ながら学んだ内容を説明できる。
A5	講義を受講して、その内容がある程度は理解したが、他者に説明できる自信がないので、さらに学習する。

「データ・AI利活用における留意事項）」に関する領域



A1	講義を受講するだけでなく、自分自身で調査（インターネットや書籍など）を行い、より深く理解し、自分の言葉で説明できる。
A2	講義を受講して、その内容を十分に理解し、学んだ範囲の内容を自分の言葉で説明できる。
A3	講義を受講して、その内容をほぼ理解し、学んだ範囲の内容についてある程度は説明できる。
A4	講義を受講して、その内容がある程度は理解し、講義資料を用いながら学んだ範囲の内容を説明できる。
A5	講義を受講して、その内容がある程度は理解できたが、説明できる自信がないので、さらに勉強する。